

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Б1.О.16.02 Решение профессиональных
задач по профилю подготовки»

Направление подготовки/специальность
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль - Право. Форма обучения –
заочная. Год набора 2023

Объем трудоемкости: 4

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» является освоение обучающимися способности действовать в образовательной среде (овладение с этой целью необходимыми умениями и навыками) на основе развития профессионального мышления и овладения методикой проектирования образовательного процесса по праву.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2- Способен применять знания права при реализации образовательного процесса

ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву,

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Формирование готовности:
 - использовать знания современных проблем информационного общества и педагогического образования при решении профессиональных задач по профилю подготовки;
 - осуществлять профессиональную педагогическую деятельность;
 - использовать знание понятийно-категориального аппарата права в профессиональной деятельности;
 - использовать воспитательный потенциал права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности;
 - осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
2. Овладение:
 - применением современных методик и технологий для проектирования учебных программ по праву и их компонентов;
 - способами конструирования проблемно-познавательных задач и заданий по праву;
 - способами установления межпредметных связей при решении профессиональных задач
3. Стимулирование самостоятельной деятельности по формированию необходимых компетенций;
4. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» относится к дисциплинам предметного модуля «Методика преподавания профильных дисциплин» учебного плана. Освоение дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Правоведение», «Методика обучения праву», «Конституционное право Российской Федерации» «Конституционное право зарубежных стран», «Развитие правосознания у детей и подростков», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психология», «Основы проектной деятельности», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Муниципальное право», «Основы избирательного права» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2- Способен применять знания права при реализации образовательного процесса

ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву,

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: содержание и возможности анализа, синтеза, системного подхода для решения поставленных задач Умеет: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач Владеет: методами поиска и обобщения необходимой для решения задач информации
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: методологические основы решения поставленных задач Умеет: применять различные методы решения задачи, обосновывая свой выбор Владеет: умением аргументировать при выборе пути решения задачи
ОПК 1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	Знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере

правовыми актами в сфере образования	образования Умеет: использовать необходимые правовые нормы в профессиональной деятельности Владеет: содержательной интерпретацией и толкованием норм основных источников образовательного права для решения поставленных задач.
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знает: - нормы профессиональной этики Умеет: эффективно взаимодействовать с окружающими на основе соблюдения норм профессиональной этики Владеет: культурой устного и письменного общения в профессиональной среде
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ и проектов	Знает: действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ; - закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного и компетентностного подходов в обучении праву, -виды и приемы современных образовательных технологий. Умеет : ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем разработку основных и дополнительных образовательных программ, в т. ч. с применением ИКТ. Владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний права для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области; навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение профессиональных задач
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с	Знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; формирование

использованием информационно-коммуникационных технологий	подходов к решению проблем в образовательной сфере; пути достижения образовательных результатов с использованием ИКТ
	Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде с использованием ИКТ
	Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем в обучении праву и использованием адекватных методов для их решения; технологиями разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: основные направления, формы, способы взаимодействия участников образовательного процесса Умеет: результативно взаимодействовать с участниками образовательных отношений Владеет: различными способами коммуникации с участниками образовательного процесса
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: различные методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Умеет: осуществлять выбор наиболее результативных методов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ в зависимости от сложившихся условий Владеет: навыком организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает базовые категории и понятия дисциплины права; систему образовательных отношений и порядок ее функционирования: порядок использования и структурирования

	специальных научных знаний в педагогической работе Умеет: использовать образовательный и воспитательный потенциал знаний о праве; работать с разноплановыми источниками информации Владеет: содержательной интерпретацией и адаптацией знаний о праве для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает: - теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний Умеет: подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по праву; получать, обрабатывать и сохранять источники информации. Владеет: навыками анализа источников, направленных на достижение образовательных и воспитательных задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыком определения оптимального варианта организации педагогической деятельности для достижения учебной и воспитательной цели.
ПК-2 Способен применять знания права при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право» ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности	

ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении праву; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по праву ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по праву; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении праву и приемами развития познавательного интереса.
ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву	
ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3	ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения праву (согласно ФГОС и примерной учебной программе по праву); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения праву Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения праву рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся
ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы	

ИПК 5.1	ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;
ИПК 5.2	принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное
ИПК 5.3	своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву ИПК
	ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.

Основные разделы дисциплины:

1. Правовое образование в школе;
2. Методические особенности обучения праву в школе;
3. Педагогические технологии обучения праву в школе.

Основная литература:

1 *Воробьева, С. В.* Оценивание результатов обучения в школе : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16124-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530485>

2 Лыгина, Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие : [16+] / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 131 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833> . — ISBN 978-5-7782-2212-0. — Текст : электронный.

3 *Плаксына, И. В.* Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксына. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512675>

4 *Попова, С. Ю.* Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514999>

5 Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515140>

6 Талызина, Н. Ф. Усвоение научных понятий в школе : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина, И. А. Володарская, Г. А. Буткин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12106-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514721>

7 Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515890>

8 Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514332>

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет; контрольная работа

Автор: Южакова Т.Л., доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий